Аннотация к рабочей программе	
Учебный предмет/ курс	**Физика**
Класс	9
Количество часов	102
Составители	Ткаченко Лидия Ивановна
Цель (и) учебного предмета курса	- Понимание и способность описывать и объяснять физические явления**:** поступательное движение, смена дня и ночи на Земле, свободное падение тел, невесомость, движение по окружности с постоянной по модулю скоростью, колебания математического и пружинного маятников, резонанс. - Понимание и способность описывать и объяснять физические явления/процессы: электромагнитная индукция, самоиндукция, преломление света, дисперсия света, поглощение и испускание света атомами, возникновение линейчатых спектров испускания и поглощения, радиоактивность, ионизирующие излучения, - Знание и способность давать определения физических понятий, свободные колебания, колебательная система, маятник, затухающие колебания, вынужденные колебания, звук и условия его распространения; физических величин: амплитуда, период и частота колебаний. - Что такое магнитное поле, линии магнитной индукции, однородное и неоднородное магнитное поле, магнитный поток, переменный электрический ток, электромагнитное поле, электромагнитные волны, электромагнитные колебания, радиосвязь, видимый свет. Знать описания физических понятий: радиоактивность, альфа-, бета- и гамма-частицы; физических моделей: модели строения атомов, предложенные Д. Томсоном и Э. Резерфордом. - Обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений. -. Знать назначения, устройства и принципа действия технических устройств: электромеханический индукционный генератор переменного тока, трансформатор.
Структура курса(тематическое планирование с указанием часов)	Законы взаимодействия и движения тел (35 ч.) Механические колебания и волны. Звук (16ч.) Электромагнитное поле (25 ч.) Строение атома и атомного ядра (18 ч.) Строение и эволюция Вселенной (6 ч.)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Мониторинг: стартовый, рубежный и итоговый. Лабораторных работ: 6 Промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговой контрольной работы. **(КИМ)**